

Progetto Action 4 Vision – Partner ASL CN1

Profilo professionale “Badante di borgo”

La badante di borgo è una professionista laureata che lavora presso il domicilio di persone con disabilità visiva, ipovedenti o non vedenti, di ogni fascia d'età, su progetto congiunto strutturato dai servizi specialistici del territorio. L'attività svolta dall'operatore avrà il fine di ottenere per l'utente un miglioramento nella percezione della qualità di vita, attraverso l'utilizzo di strategie, metodi ed ausili specifici, attivando e realizzando un'azione educativa che contribuisca al recupero e al mantenimento di aree di autonomie personali e sociali di primario interesse per la persona.

La figura professionale della badante di borgo dovrà pertanto conoscere i principali ambiti d'intervento delle singole aree di competenza, saper progettare un percorso educativo individualizzato, saper attuare un progetto educativo pre-esistente, strutturato su obiettivi generali e specifici, conoscere e saper utilizzare, a livello base, metodologie comuni e specifiche di intervento nella disabilità visiva, gli ausili (comuni, semi-strutturati e strutturati) di principale utilizzo e rispettare i tempi e le modalità di verifica.

Formazione accademica:

- Laurea in scienze dell'educazione
- Corsi / master specifici sulla disabilità visiva

La badante di borgo è un'educatrice specializzata nell'ambito dell'autonomia del disabile visivo.

Competenze trasversali

- Capacità empatiche
- Capacità relazionali
- Capacità di adattamento
- Capacità di lavoro in team
- Capacità di sopportare lo stress
- Capacità di lavorare per obiettivi
- Creatività
- Tenacia

Competenze professionali specifiche

1. Conoscenza dei concetti base riguardanti l'ipovisione e la cecità
2. Concetti e competenze base sull'autonomia personale
3. Concetti e competenze base sull'orientamento e mobilità
4. Concetti e competenze base sulla tiflogia

1. Conoscenza dei concetti base riguardanti l'ipovisione e la cecità

- Anatomia dell'apparato visivo
- Aspetti qualitativi della visione
- Patologie principali determinanti ipovisione e cecità
- Definizione e classificazione dell'ipovisione e della cecità
- Ausili ottici, ottico elettronici e posturali

2. Concetti e competenze base sull'autonomia personale

Autonomia personale

- Gestire l'igiene personale
- Vestirsi / svestirsi
- Gestire la salute personale
- Gestire il tempo
- Gestire la cura personale

Autonomia domestica

- Conoscere funzionalmente gli spazi domestici
- Cucinare
- Lavare
- Gestire il comportamento a tavola
- Gestire l'AD nei seguenti ambienti:
 - Bagno
 - Camera da letto
 - Spazi comuni interni
 - Spazi comuni esterni

Autonomia sociale

- Leggere / scrivere
- Gestire il denaro
- Gestire le tecnologie informatico / comunicative (tifloinformatica/tiflotecnica)
- Gestire i seguenti ambiti di vita:
 - Scuola
 - Lavoro
- Gestire il tempo libero
- Gestire la sessualità
- Prendersi cura animali domestici

3. Concetti e competenze base sull'orientamento e mobilità

Orientamento e mobilità in ambiente interno

- Conoscere / utilizzare le tecniche d'accompagnamento
- Conoscere / utilizzare le tecniche di protezione
- Conoscere le tecniche d'uso del bastone bianco
- Esplorare una stanza / edificio

Orientamento e mobilità in ambiente esterno

- Conoscere / utilizzare le tecniche d'accompagnamento
- Conoscere le tecniche d'uso del bastone bianco
- Esplorare l'ambiente esterno
- Conoscere degli ausili di secondo livello
- Utilizzare i mezzi di trasporto
- Gestire i negozi e i supermercati

4. Concetti e competenze base sulla tiflogia

- Conoscere i prerequisiti sulla tattilità e capacità aptiche
- Conoscere i prerequisiti braille
- Gestire il sistema di letto / scrittura Braille
- Conoscere gli ausili tiflodidattici
- Gestire la scrittura in nero
- Conoscere gli ausili tiflotecnici

Modalità di formazione:

La badante di borgo, nell'ambito del progetto sperimentale, sarà formata attraverso uno specifico percorso teorico-esperienziale dagli operatori del CRV di Fossano.

Ore di teoria: 12

Ore di pratica: 10

Sono previsti momenti di scambio, supervisione e aggiornamenti con gli stessi operatori durante gli interventi sui singoli utenti.

Projet Action 4 Vision – Partenaire ASL CN1

Profil professionnel “Accompagnateur de cas”

Profil métier dans le système italien

Le *badante di borgo* ou mieux traduit en France comme *Accompagnateur de cas* ou *Accompagnateur de parcours* est un professionnel diplômé qui travaille chez des malvoyants de tout âge, dans le cadre d'un projet commun structuré par les services spécialisés de la région. L'activité exercée par l'opérateur aura pour objectif d'améliorer la perception de la qualité de vie par les utilisateurs, grâce à l'utilisation de stratégies, de méthodes et d'aides spécifiques, en activant et en réalisant une action éducative contribuant à la récupération et au maintien de l'autonomie personnelle et sociale, constituant un intérêt prioritaire pour la personne.

Le profil professionnel de l'aide familiale du village doit donc connaître les principaux domaines d'intervention des différents domaines de compétence, savoir planifier un parcours éducatif individualisé, savoir mettre en œuvre un projet éducatif préexistant, structuré autour d'objectifs généraux et spécifiques, connaître et savoir utiliser, des méthodes basiques d'intervention communes et spécifiques en déficience visuelle, des aides techniques (communes, semi-structurées et structurées) d'usage principal et de respecter les délais et les méthodes d'évaluation.

Formation académique :

- Licence en science de l'éducation
- Master spécifiques sur le handicap visuel

La Badante di borgo est une éducatrice spécialisée dans le secteur de l'autonomie du déficient visuel.

Compétences transversales

- Capacités empathiques
- Capacités relationnelles
- Capacités d'adaptation
- Capacités de travail en équipe
- Capacités à supporter des situations de stress
- Capacités à travailler par jalons
- Créativité
- Ténacité

Compétence professionnels spécifiques

1. Connaissance des concepts de base concernant la malvoyance et la cécité
2. Concepts deet compétences base sur l'autonomie personnelle dans la vie quotidienne
3. Concepts et compétences base sur l'instruction en locomotion

1. Connaissance des concepts de base concernant la malvoyance et la cécité

- Anatomie du système visuel
- Aspects qualitatifs de la vision
- Principales pathologies déterminants la malvoyance et la cécité
- Définition et classification de la malvoyance et de la cécité
- Aides techniques optiques, optiques-électroniques et posturaux

2. Concepts et compétences base sur l'autonomie personnelle

Autonomie personnelle

- Gérer l'hygiène personnelle
- S'habiller / se déshabiller
- Gérer sa santé
- Gérer son temps
- Gérer les soins personnels

Autonomie domestique

- Connaître fonctionnellement les espace domestiques
- Cuisiner
- Laver
- Gérer le comportement à table
- Gérer l'AD dans les environnements suivants
 - a. Salle de bain
 - b. Chambre à coucher
 - c. Espaces communs internes
 - d. Espaces communs externes

Autonomie sociale

- Lire / écrire
- Gérer l'argent
- Gérer les TIC adaptées aux déficiences sensorielles
- Gérer les domaines de la vie quotidienne
 - a. Ecole
 - b. Travail
- Gérer le temps libre
- Gérer la sexualité
- Prendre soins des animaux domestiques

3. Concepts et connaissances bases sur l'instruction en locomotion

Orientation et mobilité en environnement interne

- Connaitre / utiliser les techniques d'accompagnement
- Connaitre / utiliser les techniques de protection
- Connaitre les techniques d'utilisation de la canne blanche
- Explorer une pièce / immeuble

Orientation et mobilité en environnement extérieur

- Connaitre / utiliser les techniques d'accompagnement
- Connaitre les techniques d'utilisation de la canne blanche
- Explorer l'environnement extérieur
- Connaitre les aides techniques de deuxième niveau
- Utiliser les moyens de transport
- Gérer les courses en magasin

4. Concepts et connaissances de base en lecture

- Connaissance des prérequis sur les capacités tactiques et haptiques
- Connaitre les prérequis braille
- Gérer le système de lecture / écriture Braille
- Connaitre les supports didactiques
- Gérer l'écriture en noir
- Connaitre les aides techniques

Modalités de formation:

La *Badante di borgo*, nell'ambito del progetto sperimentale, sera formé à travers un parcours théorique-expérientiel adapté par les opérateurs du CRV de Fossano.

Heures de théorie: 12

Heures de pratique: 10

Ce parcours prévoit à la fois des moments d'échanges, supervision et mises à jour avec les opérateurs, sur chaque usager.